



ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МУЗЕЙ ПОЛИТИЧЕСКОЙ ИСТОРИИ РОССИИ

197046 С.-Петербург, ул. Куйбышева, д. 2 – 4
тел. 313-61-63 (многоканальный)
www.polithistory.ru

14 ноября 2018 года состоялись экскурсии для школьников старших классов в ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МУЗЕЙ ПОЛИТИЧЕСКОЙ ИСТОРИИ РОССИИ

В этом году мероприятие посетили школьники ГБОУ школа 644 Приморского района Санкт-Петербурга.

Программа посещения состояла из двух частей.



В первой части программы – экскурс в историю российского парламентаризма. На основе уникальных экспонатов, представленных на выставке, школьники узнают о долгом и сложном пути России к созданию парламента, проследят его этапы от идей Сперанского до создания I Государственной Думы.

Вторая часть – ролевая игра, в процессе которой класс делится на три команды. Одна из команд – «избиратели», две другие – «партии», которые борются за голоса своих одноклассников на «выборах». Лидеров своих команд выбирают сами школьники. Каждая группа получает задание от музейного сотрудника.



«Партии» должны были составить политические программы, написать биографию своего «лидера», подготовить агитационную листовку. Учащиеся анализировали предоставленную им для работы агитационную продукцию партий и движений, принимавших участие в выборах последних лет.

Представители «народа» - «избиратели» - в это время писали свой «наказ» будущим «депутатам».

В ходе выполнения задания ребята изучают представленный на выставке документ – **«Торжественное обещание»** членов I Государственной Думы 1906 года - и создают свою «присягу». Представители этой группы изучают также Конституцию РФ и знакомят «партийцев-депутатов» со статьями, в которых отражена роль Государственной Думы в деле управления Россией.



Кульминация игры: «партии» выходят к «избирателям» и начинают агитацию. Выступающие выходят на **трибуну «депутата»**, расположенную на выставке и оснащенную микрофонами.

Соратники «лидеров» сообщают аудитории о моральных качествах и профессиональных достижениях глав своих «партий». Сами «лидеры» зачитывают программы и делятся с «избирателями» своими планами преобразований. «Избиратели» имеют возможность поддержать «политика» или выказать ему недоверие.

После выступлений проводится голосование. **«Партия-победитель»** читает присягу, текст которой составлен «избирателями». В заключение игры «партийцам» зачитываются **«наказы избирателей»**.

Школьники сравнивают «наказы избирателей» с программными установками «победившей партии». Игра заканчивается словами музейного педагога о том, что каждый из нас несет ответственность за свой выбор – и как избиратель, и как народный избранник, которым молодой человек сможет стать спустя один - два года, войдя во взрослую жизнь.

Благодарим Музей за познавательное и интересное мероприятие!